



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Politechnika
Warszawska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca

Zadanie 44 – Kompetentny wykładowca

KURS Z ZAKRESU PROWADZENIA PRZEDMIOTU NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ MOODLE	
Opis kursu	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą wykorzystywać materiały dydaktyczne do wspomaganie stacjonarnych zajęć lub prowadzenia kursów zdalnych, poprzez Internet, z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle.</p> <p>Realizacja kursu planowana jest przez około 2 miesiące w systemie blended learning - w formie zajęć stacjonarnych oraz w formie e-learningowej.</p>
Cel kursu	<p>Uzyskanie podstawowych wiadomości z zakresu prowadzenia przedmiotu z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle, zasad funkcjonowania platformy, metodyki nauczania z wykorzystaniem platformy oraz metod aktywizacji pracy w kursie.</p>
Prowadzący	Pracownicy Ośrodka Kształcenia na Odległość PW
Czas trwania	60 godzin lekcyjnych (1godzina lekcyjna = 45 min)
Miejsce	<i>Miejsce zostanie podane wkrótce</i>
Zakres kursu	<p>I część kursu Zajęcia stacjonarne – 32 godziny lekcyjne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu.2. Edycja zasobów, treści i składowych e-kursu.3. Zarządzanie dostępem do poszczególnych składowych e-kursu.4. Komunikacja z użytkownikami, aktywizacja uczestników e-kursu.5. Śledzenie aktywności i postępów uczestników e-kursu.6. Zarządzanie użytkownikami w e-kursie.7. Narzędzia platformy Moodle.8. Weryfikacji wiedzy w e-kursie.9. Centrum oceniania. <p>II część kursu Zajęcia w formie e-learningu – 28 godzin lekcyjnych:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka nauczania z wykorzystaniem platform edukacyjnych. 2. Omówienie zasad funkcjonowania platformy Moodle. 3. Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu. 4. Techniki aktywizacji uczestników e-kursu. 5. Omówienie narzędzi platformy Moodle. 6. Metody weryfikacji wiedzy w e-kursie.
Uzyskane kompetencje	<p>W trakcie kursu uczestnicy poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoby zarządzania użytkownikami w kursie (tworzenie kont użytkowników, tworzenie grup oraz zapisywanie na przedmioty). <p>Po ukończonym kursie uczestnicy będą potrafili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsługiwać platformę edukacyjnej Moodle, • umieszczać materiały dydaktyczne oraz weryfikować wiedzę uczestników. • zbudować kompletny test na platformie Moodle, zmienić jego preferencje, czas dostępu, dodać uczestników, warunki zaliczenia oraz sposób raportowania wyników.
Wymagania względem uczestników projektu	<p>Uczestnicy projektu zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udziału w przynajmniej 80% zajęć 2. Przeprowadzenia zajęć ze studentami (po ukończeniu kursu) z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. Zajęcia należy przeprowadzić jeszcze podczas trwania projektu. Spełnienie tego warunku należy udokumentować np. w sylabusie, karcie egzaminacyjnej, etc. <p><u>Przykładowa propozycja tekstu do umieszczenia np. w sylabusie:</u> <i>„Zajęcia zostały przygotowane i będą przeprowadzone z wykorzystaniem multimedialnych treści dydaktycznych”</i></p>
Dokument wydawany po zakończeniu kursu	<p>Uczestnicy, którzy udokumentują spełnienie powyższych wymagań otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.</p>

